

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на заседании педсовета

Протокол № 3

от 19.02.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КРМК»

К.Б. Мухаметов

«19» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитания обучающихся,
осваивающих образовательные программы
среднего профессионального образования
в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

на период 2021-2024 годы

Казань, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр
СОДЕРЖАНИЕ	
ПАСПОРТ	3
Модель выпускника колледжа	6
Механизм реализации Программы	6
Условия, необходимые для реализации программы	7
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	9
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Мониторинг эффективности реализации модуля	11
Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание	12
Модуль 4. Правовое воспитание	14
Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде	15
Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	16
Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	19
Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде	20
Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	22
Модуль 10. Развитие института кураторства	24
ПЛАН мероприятий колледжа по направлениям, согласуемым с Программой профессионального воспитания в колледже	25
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	29
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы
среднего профессионального образования
в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»**

ПАСПОРТ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (далее - Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года; – Устав ГАПОУ «КРМК»; – Программа развития ГАПОУ «КРМК» на 2020-2025 годы
Руководство содержанием рабочей программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.
Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание единой комплексной системы воспитания студентов колледжа, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся; - формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей; - воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи; - формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма; - развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование механизмов адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу колледжа; - совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; - формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи; - формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства; - формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления; - поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся; - создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере; - создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности; - формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения; - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - формирование информационной компетентности; - поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов; - организация эффективной воспитательной деятельности в студенческом общежитии; - расширение молодежного международного сотрудничества; - организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.
--	--

Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
	2 года 10 месяцев	15.01.26 Токарь-универсал
	3 года 10 месяцев	11.02.01 Радиоаппаратостроение
	3 года 10 месяцев	11.02.14 Электронные приборы и устройства
	3 года 10 месяцев	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройства
	3 года 10 месяцев	15.02.08 Технология машиностроения
	3 года 10 месяцев	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
	3 года 10 месяцев	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
	2 года 10 месяцев	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
	3 года 10 месяцев	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Основные направления Программы	Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Правовое воспитание Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив Модуль 10. Развитие института кураторства	
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры.	

Методологическим основанием Программы выступают: примерная программа воспитания обучающихся, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ по специальностям:

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
15.01.26	Токарь-универсал
11.02.01	Радиоаппаратостроение
11.02.14	Электронные приборы и устройства
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.08	Технология машиностроения
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)
15.01.32	Оператор станков с программным управлением
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1. Человек, имеющий уровень среднего профессионального образования, адекватный современным мировым требованиям, позволяющий ему быть конкурентоспособным и интегрированным в трудовом коллективе и в обществе в целом:

- владеющий основами теории и технологии производственной деятельности по своей специальности, деловой и трудовой культуры;
- проявляющий инновационный стиль мышления, готовность к созданию новых технологий и принятию творческих решений;
- умеющий вести конструктивно диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать

2. Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой, референтной группой и обществом.

3. Гражданин общества, страны, признающий общечеловеческие ценности, уважающий людей другой национальности, стремящийся к установлению с ними отношений сотрудничества, необходимых для охранения и совершенствования человечества.

4. Семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважаемым супругом, родителем, сыном или дочерью.

5. Человек, свободный в выборе мнения, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей.

6. Личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.

7. Житель планеты Земля, осознающий себя частью ее природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной.

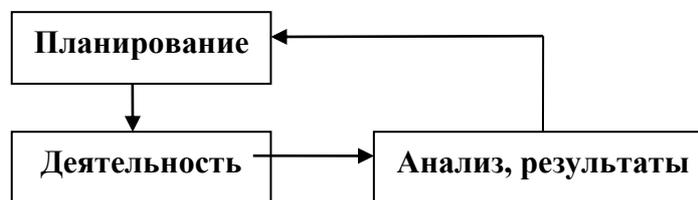
Каждая из представленных позиций модели выпускника колледжа предполагает наличие у юноши и девушки определенного уровня знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, привычек, что составляет основу базовой культуры личности.

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместителем директора по УВР.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год разрабатывается план работы профессионального воспитания, в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно планируется план работы на месяц.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Условия, необходимые для реализации программы

Наличие кадровых ресурсов:

Специалисты в области среднего профессионального образования (преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и т. д.).

Материально–технические ресурсы:

– в образовательной организации выделено помещение, для обеспечения досуговой деятельности обучающихся (актовый зал).

– в образовательной организации установлено оборудование, необходимое для развития использования информационных технологий в воспитательной деятельности (компьютерный класс, библиотека и т. д.)

– интерактивное оборудование;

– оборудование для организации видео и фотосъемки.

Нормативно-правовые ресурсы:

– наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями.

Информационные ресурсы:

– нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность;

– учебные пособия и дидактические материалы, необходимые для учебно-воспитательного процесса;

– интернет-ресурсы;

– программы воспитательной деятельности.

Организационные ресурсы:

– обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа воспитания обучающихся в колледже имеет общую направленность с Программой профессионального воспитания, предусматривающей формирование конкурентоспособного и компетентного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью и гражданской ответственностью.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив колледжа формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

Структура воспитательной работы колледжа строится на основе принятой в колледже системы управления функционированием и развитием, закреплённой в Уставе колледжа.

Структура управления воспитательной деятельностью колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Педагогический совет: рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль соблюдения студентами установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом колледжа по организации воспитательной работы;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей кураторов (классных руководителей) является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции кураторов входит:

- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной

деятельности;

- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Куратор отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение поставленных цели и задач воспитания будет осуществляться модульно. Каждый модуль ориентирован на одну из поставленных в колледже задач воспитания и соответствует одной из сфер совместной деятельности педагогов и обучающихся (с участием их семей и других партнеров колледжа).

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни; - проведение классных часов профессиональной направленности; - развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа; - организация встреч с практическими работниками-работодателями и выпускниками колледжа; - организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями; - организация конкурсов профессионального мастерства студентов; - проведение Дней открытых дверей; - организация студенческих волонтерских отрядов. 	
Цель	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;
Прогнозируемый	усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций,

результат	включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;
	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у обучающихся таких профессионально и социальнозначимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.; - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях; - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; - наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих отделениях; - вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК. творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		1	1	2	2
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%

6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
			5	8	8

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей, студентов колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами; - благотворительные выступления творческих коллективов колледжа в детских домах и школах-интернатах области. 	
Цель	Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и

	<p>общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа: <p>сформированность у выпускников колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честности, чуткости, благородства, нравственное достоинства, порядочности, милосердия, бескорыстной заботы о других, убежденности в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая духовно-нравственное воспитание обучающихся	Наличие среды, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание обучающихся (%).			
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственное воспитание обучающихся (%).			
		15%	20%	25%	30%

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления и примерные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в гражданско-патриотических акциях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой

<p>Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах; - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Побед»; - организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике.

Цель	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат	<p>усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм); - знание обучающимися истории символов российского государства, республики Татарстан (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - электоральная активность студенческой молодежи.

Мониторинг эффективности реализации программы

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		50%	52%	55%	62%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		3/1	4/2	4/3	5/4
	- района, города; - республики Татарстан, - международных.	4/1	5/1	5/1	5/2
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой колледжа.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		85%	86%	86%	87%

Модуль 4. Правовое воспитание**Направления и примерные формы работы:**

- ознакомление студентов с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.

Цель – Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.

Задачи

- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства и республики Татарстан;
- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России, республики Татарстан; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны; - знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ н/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая правовое воспитание	Наличие среды, обеспечивающей правовое воспитание (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по правовому воспитанию	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10%	15%	20%	15%

Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

Направления и примерные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед со студентами, проживающими в общежитиях, на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; - мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.; - проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов; - поддержка межрегионального взаимодействия молодежи (тематические фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы); - проведение недель национальных культур; - проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;

<ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; - проведение встреч, органов студенческого самоуправления колледжа по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи; - организация участия студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.); - встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма. 	
Цель	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; - понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику экстремистских появлений в студенческой среде.	Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских появлений в студенческой среде (%•)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде.	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		15%	20%	25%	30%

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Направления и примерные формы работы:

- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов колледжа;

- презентация творческих коллективов колледжа и набор в них первокурсников;
- поведение праздничных мероприятий среди учреждений среднего профессионального образования;
- развитие студенческих клубов творческого направления;
- участие в ежегодном областном фестивале «Студенческая весна»;
- участие творческих коллективов колледжа в республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в том числе театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.

Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; -раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; -расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.; -содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; -развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; -оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; -изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; -создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; -развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; -осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; -повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; -развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; -организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных

	<p>произведений, мировой и отечественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно- массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже; - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа; - участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и республиканских фестивалях, смотрах и конкурсах.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ н/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		1	1	1	2
2.	Ежегодно увеличивается прирост активности по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		23%	23%	28%	28%
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10%	15%	20%	25%
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10%	15%	20%	25%
5.	Действует система ступенчатости и организации и проведении мероприятий культурно- досуговой деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		18	18	21	21
6	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		25%	30%	35%	40%

Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы в колледже; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление материально-технической спортивной базы колледжа; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа. 	
Цель	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок: - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение межвузовских спортивных связей; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа; - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		15	15	21	21
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		7	8	9	10
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		23%	24%	25%	29%
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		3%	5%	7%	9%
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.)			
		13	13	15	15

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

Направления и примерные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в спортивных секциях и сборных командах колледжа по различным видам спорта; - организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования; - участие сборных команд колледжа в международных, всероссийских и республиканских спортивных соревнованиях; - проведение Дней здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; – проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов; – проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике само разрушающих видов поведения молодежи; – проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; – проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности; – размещение стендов с информацией анти наркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия; – проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов; – разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов само разрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп; – проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; – развитие деятельности психологической службы; – участие в мероприятиях по основам здоровь сбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; – участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; – участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.
Цель	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями. - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. - развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, участвующих в мероприятиях по ЗОЖ.	Доля обучающихся успешно участвующих в мероприятиях по ЗОЖ. (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		20%	25%	30%	35%

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и примерные формы работы

- организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления колледжей региона;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников: погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- развитие деятельности студенческих клубов;
- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях

Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в _____
Задачи	- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, республики и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; <p>обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ</p>
--	--

Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческих СМИ колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений; - достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.
--------------------------	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	Наличие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально-значимых молодежных инициатив (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%

2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа	Доля обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10%	12%	14%	16%
3.	Рост числа единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив	Количество созданных единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		4	5	6	7

Модуль 10. Развитие института кураторства

Направления и примерные формы работы	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса; - ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа. Правилами проживания в общежитиях и другими локальными нормативными актами колледжа; - посещение и регулярный обход проживающих в студенческих общежитиях; - привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности; - содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческого клуба, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений колледжа; - осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними; - проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий; - оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т. п.); - систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту; - посещение студентов, проживающих в общежитиях других ОУ, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы; - систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско- патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся; - привлечение студентов к участию мероприятий внутри колледжа, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях; - проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табако-курения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде; - организация работы со студентами «группы риска»; - организация экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в республиканских культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде; - привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях. 	
Цель	Создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.
Задачи	- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль

	<p>текущей и семестровой успеваемости, контроль посещаемости занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь колледжа, к личностному и профессиональному развитию; - создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в работе актива учебной группы; - привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности; - пропаганда здорового образа жизни, разъяснение социальных и физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде; - проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа.
--	--

Прогнозируемый результат	Обеспечение единства обучения и воспитания студентов, усиление влияния преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, личностного потенциала обучающихся.
--------------------------	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие кураторства	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся	Наличие условий для развития обучающихся (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
3.	Проведены индивидуальные работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа	Количество проведенных в группах мероприятий в течение учебного года			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10	12	14	16

План мероприятий колледжа по направлениям, согласуемым с Программой профессионального воспитания в колледже

№п/п	Название компетенции, содержание компетенции	Мероприятия
Направление: Формирование духовно-нравственных качеств и патриотического сознания (Духовно-нравственное воспитание) (Модули 2 и 3)		
	Формирование духовно-нравственных качеств – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.	
	Гуманистическая направленность российской патриотической идеи, веротерпимость, соборность и законопослушание, общность как устойчивая склонность и потребность к коллективной жизни и особая любовь к родной природе.	

1	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контента</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «урок МИРА» - Изучение национального состава обучающихся в колледже студентов. - Проведение единого классного часа «Моя семья – частица России». - Посещение городских музеев. - Неделя Добра - Праздник посвященный Международному Дню пожилых людей. - Всемирный день молодежи. - Участие в декаде благотворительности, приуроченной празднованию Дня народного единства. - Проведение благотворительной акции «Пламя памяти». - День Конституции Республики Татарстан. - Акция «STOP. Коррупция». - Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции». - Классный час на тему: "Научи свое сердце добру" - Проведение фотовыставки на тему: «Моя Казань».
---	--	--

Направление: Формирование личности с активной жизненной позицией (Гражданское, патриотическое и правовое воспитание) (модуль 3)

Формирование у студента гражданского мировоззрения и патриотических чувств, активной гражданской позиции, морально-психологических качеств гражданина и патриота, необходимых при выполнении профессиональных обязанностей.

2	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение национального состава обучающихся в колледже студентов. - Проведение единого классного часа «Моя семья – частица России». - Посещение городских музеев. - Выставка книг в библиотеке. - Классный час по программе «Школа толерантности»: «Толерантность - это гармония в многообразии». - Неделя Добра - Праздник посвященный Международному Дню пожилых людей. - Проведение фотовыставки на тему: «Моя Казань». - Акция «STOP. Коррупция». - Республиканский конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции». - Всемирный день молодежи. - Проведение благотворительной акции «Пламя памяти». - Мероприятие в честь освобождения блокады
---	---	---

		<p>Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> - День памяти жертв в Сталинградской битве. - День Конституции Республики Татарстан. - Посещение городских музеев - Организация и проведение мероприятия "День победы" - Концерт в память о погибших в сражениях по Вязьмой - Организация профилактических мероприятий по борьбе с вредными привычками. -Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе "Месячника защитников Отечества". -Проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся ОО РТ, обучающихся ПОО и студентов образовательных организаций ВО.
Направление: Формирование творческой личности (модуль 6)		
Формирование творческой личности - развитие творческой активности как отдельной личности, так и групповой творческой активности будущих специалистов колледжа.		
3	<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятия «День матери». - Казанский фестиваль «День Первокурсника ПОО» - Музыкально - развлекательная сказка «Новый год». -Республиканский конкурс военно-патриотической песни. - Классные часы «урок МИРА». - Праздничный концерт «Студенческая жизнь» ко дню студентов. - Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Святого Валентина. - Республиканский фестиваль ПОО «Весенняя капель». - Подготовка к празднованию Международного женского Дня 8 Марта. - Участие в конкурсе "Татар кызы". - Участие в конкурсе "Татар егете". - Казанский студенческий фестиваль татарского творчества «Ягымлы яз» - Классные часы: «Мы будем помнить», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Дети войны», «Сталинградская битва», «А зори здесь тихие». - Выпускной вечер «Прощай колледж».
Направление: Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение (модуль 1)		
воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность		
4	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной	- Проведение единого классного часа «Научи своё сердце добру».

	<p>деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в городских субботниках, акция, флешмобах. - Встречи с представителями молодежных организаций города Казани. - Всероссийский Интернет - урок «Имею право знать!» - Участие в Республиканском Олимпиаде по математике. - Участие в конференции " Нигматовские чтения". - Акция «Письмо Победы». - Круглый стол «Я уважаю разнообразие культуры народов России». - Подготовка к чемпионату рабочих профессий WSR. - Акция «Милосердие» - Проведение единого классного часа на тему: «Толерантность в Татарстане». - Всемирный день толерантности. - Книжная выставка «Добрым словом друг друга согреем» - Конкурс английской песни на иностранном языке - Подведение итогов зимней сессии. - Республиканский проект «Лица Победы». - Квест «Блокада Ленинграда» . - Акция «День вежливости». - Акция «Бессмертный полк». - Акция «Георгиевская ленточка». - Заседание круглого стола «Толерантное общение». - Акция «Спешите делать добро». - Зачетно- экзаменационная сессия. - Определение рейтинга активности групп - Выпускной вечер «Прощай колледж».
<p>Направление: Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (<i>Здоровый стиль жизни и физическое воспитание</i>) (модуль 7)</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; 2. создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье; 3. создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья; 4. формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека; 5. утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ. 		
4	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях. - Участие в спортивных соревнованиях и праздниках. - Проведение дней здоровья (сентябрь и май) - Проведение лекций: «Здоровый образ жизни –

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>залог отличной учебы», «Как восстановить силы после умственной или физической работы?», «Вредные привычки и наше здоровье».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый классный час «Урок здоровья» - Открытый классный час «Курение и здоровье» - Классный час «Страшное слово СПИД!», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом» . - Акция «Брось!», приуроченная к Международному отказу от курения. -Классный час «Отзвуки Чернобыля» (26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах) - Организация и участие в экологических акциях . - Классный час «Алкоголь – сердца боль»
---	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- создание в колледже единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально- технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно- оздоровительной, общественной деятельности в колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
- повышение эффективности кураторства в учебных группах;
- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества колледжа;
- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, республиканского, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа.
- повышение результативности участия обучающихся во внутриколледжных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников;
- активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами педагогического коллектива колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, при уважительном отношении как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, то есть изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, с использованием его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной со студентами деятельности;

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов (какова динамика личностного развития студентов каждой группы; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной со студентами деятельности; доброжелателен ли стиль их общения со студентами; складываются ли у них доверительные отношения с ними?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно методических документах, регулирующих воспитательный процесс в колледже, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли педагоги за хорошую воспитательную работу со студентами?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается колледж - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у колледжа ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в колледже воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа воспитания ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - это документ стратегического управления воспитания обучающихся на период 2021-2025 годы, включающий в себя текущее планирование воспитательной работы колледжа в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Она является основой для воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа. Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи развития воспитательной работы в колледже, разработаны мероприятия, подпрограммы, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы профессионального воспитания анализируется на заседаниях Педагогического совета.

Корректировка Программы и анализ целевых показателей осуществляется в конце учебного года.